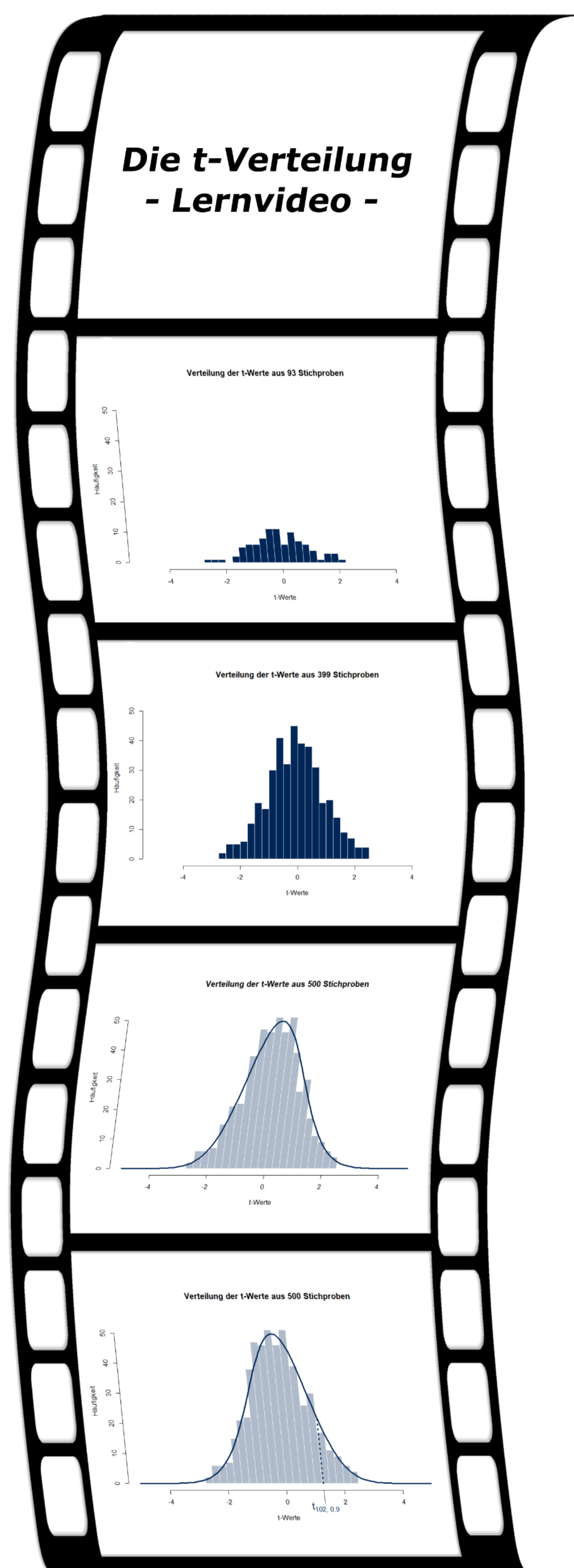


LET'S PLAY WITH STATISTICS!

Implementierung einer studierendenzentrierten multimedialen Lernumgebung unter Einsatz von R-Shiny Apps und Videos

Stefan Scherbaum, Maja Dshemuchadse, Maria Reichert, Peggy Wehner, Diana Vogel, Matthias Rudolf

Kontakt: Stefan.Scherbaum@tu-dresden.de

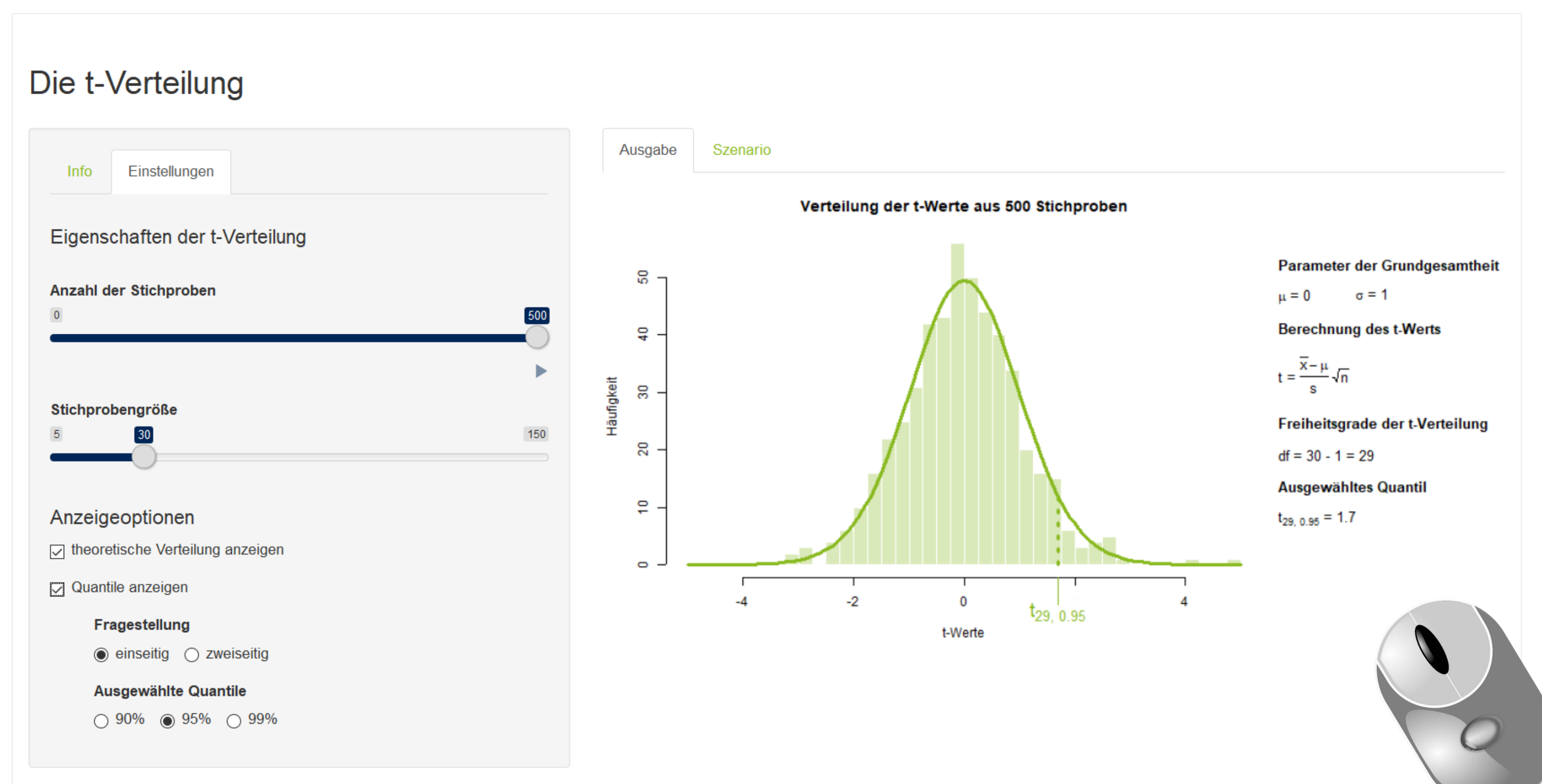


Zielstellung des Projekts

- Niveauunterschiede der Studierenden zu Beginn des Masters ausgleichen
- Selbstgesteuertes praktisches Auseinandersetzen mit besonders komplizierten statistischen Inhalten ermöglichen
- Erwerb von umfassenden und anwendbaren methodischen und statistischen Kompetenzen

Didaktische Herausforderung und Lösungsansätze

- Heterogenität der methodischen Ausbildung im Bachelor
- Fehlende Lernräume erschweren Erwerb von flexibel einsetzbarem Verständnis der Inhalte und Lerntransfer
- Komplexität der statistischen Themen erfordert nachvollziehbare bildbasierte und interaktive Darstellung und Aufbereitung



Konzeption des kooperativen Projekts

- Kombination von Videos und Apps für den selbstgesteuerten Lernprozess
- Themeneinführung durch Wiki-Artikel und zugehörige Videos
- Innovative multimediale Lernumgebung ermöglicht Interaktivität mittels Manipulation von Einflussgrößen

Zentrale Ergebnisse und Erfahrungen

- Bereicherung des Selbststudiums und Optimierung der Prüfungsvorbereitung
- selbstgesteuerter Wissenserwerb ermöglicht tiefgreifendes Verständnis der Inhalte
- Abschließende summative sowie formative Evaluation derzeit in Durchführung